**●テーマ　「ＳＤＧｓの17の目標（持続可能な開発目標）」を達成するために，今できることを考えよう**

**●学習のねらい**

・「ＳＤＧｓかるた」体験を通して，世界を取り巻く国際社会の課題を理解し，世界の平和と人類の幸福に貢献しよう

とする心情を高め，国際社会の課題の解決に向けて（「ＳＤＧｓの17の目標（持続可能な開発目標）」を達成するために），私たち一人ひとり【地域や国（社会）・企業・消費者】ができることを考える。

●本時の展開例　②　できることを個人で考える（個人の考えを付箋に書く）⇒個人の考え（付箋）を班で共有する

　　　　　　　　　　　　　 ⇒個人の考え（付箋）を地域や国（社会）・企業・消費者ができることに分類する

⇒クラス全体で共有する⇒個人で振り返る

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 過程 | 時間 | 学習活動 | 主な発問と予想される生徒の反応(○基本発問，◎中心発問) | 指導上の支援・留意点(○留意点) |
| 導入 | 5分 | １．世界で起こっている様々な課題について考える。・本時の目標を知る。 | ○世界で起こっている様々な課題で知っていることは何ですか？新型コロナ感染症・貧困・差別・戦争・地震等 | ○自分の生活と国際社会の課題との関わりについて考えさせる。国際社会の課題を理解し，解決に向けて（「ＳＤＧｓの17の目標」（持続可能な開発目標）を達成するために，何ができるかを考える。 |
| 展開 | 40分 | ２．「SDGｓの17の目標」（持続可能な開発目標）について知る。３.「ＳＤＧｓって何？」というスライドを視聴し，「SDGsの17の目標（持続可能な開発目標）」の意味を理解する。４．「SDGｓかるた」体験を通して，世界を取り巻く国際社会の課題を理解する。５．自分が獲得した「SDGｓかるた」の中から１枚のかるたを選択する。６．国際社会の課題の解決に向けて（「ＳＤＧｓの17の目標（持続可能な開発目標）」を達成するために），自分が（地域や国，企業が）できることを考える。７．「国際社会の課題の解決」に向けて考える。 | ○「SDGsの17の目標」（持続可能な開発目標）について，聞いたこと，見たことがありますか。○「ＳＤＧｓって何？」というスライドを見て，国連が掲げる「SDGsの17の目標（持続可能な開発目標）」とは何かを考えてみましょう。〇「SDGｓかるた」体験を通して，どのような世界を取り巻く国際社会の課題があるのかを考えてみましょう。〇自分が獲得した「SDGｓかるた」の中から１枚のかるたを選びましょう。〇国際社会の課題の解決に向けて（「ＳＤＧｓの17の目標（持続可能な開発目標）」を達成するために），私たち一人ひとりが【地域や国（社会）・企業・消費者】できることを考える。◎「国際社会の課題の解決」に向けて，考えたこと，学んだことを書きましょう。 | ○「SDGs」のバッジ（またはスライド）を見せ，このバッジを見たことがないかを確認する。・スライド「ＳＤＧｓって何？」を活用する。・・〇「SDGｓかるた」を活用する。〇自分が獲得した「SDGｓかるた」の中から１枚のかるたを選択させ，ワークシートに記入させる。＊自分が重要だと思う課題を選択させる。　〇かるたを記入したワークシートを班で共有する。（黙読または発表する）〇班員が選択した「SDGｓかるた」の解決のために，私たち一人ひとりが【地域や国（社会）・企業・消費者】できることを各自の考えを付箋に書き，それぞれのワークシートに貼る。（ワークシートに書いてもよい。）〇班でワークシートの付箋を個人・地域や国・企業ができることに分類する。〇クラス全体で共有する。〇様々な世界の課題は遠い世界のことではなく，まずは，隣の人に優しく，誰もが笑顔で暮らせるように。 |
| 終末 | 5分 | ８．本時の学習を振り返る。 | ○今日の授業で感じたことや考えたことを書きましょう。 |  |

●評　価

・世界を取り巻く国際社会の課題を理解し，世界の平和と人類の幸福に貢献しようとする心情を高め，国際社会の

課題の解決に向けて（「ＳＤＧｓの17の目標（持続可能な開発目標）」を達成するために），私たち一人ひとり【地域や国（社会）・企業・消費者】ができることを考えようとしている。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　組　　番・名前

**目標：国際社会の課題を理解し，解決に向けて何ができるかを考えることができる。**

１．『SDGｓの17の目標（持続可能な開発目標）」』とは？

|  |
| --- |
|  |

２．自分が選んだ「SDGｓかるた」

　　＊かるたの課題を解決するために，地域や国（社会）・企業・消費者ができることを考えよう！

付せんをはるまたは記入する

付せんをはるまたは記入する

|  |
| --- |
|  |

３．「国際社会の課題の解決」に向けて，考えたこと，学んだことを書きましょう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

４．今日の授業を通して，感じたことや考えたことを書きましょう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**＊地域や国（社会）ができること＊**

**＊企業ができること＊**

**＊消費者ができること＊**

 　　組　　番・名前

**～持続可能な開発目標（ＳＤＧｓ）１７の目標～**























|  |
| --- |
| **考えた（選んだ）理由は，** |
|  |
|  |
|  |
|  |













**わたしたちができることは，**